



## Editorial<sup>1</sup>

Marcelo de Carvalho Borba

É com saudade e felicidade que apresentamos neste número uma entrevista inédita com Paulo Freire. Pressupondo que é sempre um grande prazer entrar em contato com as idéias de um dos maiores educadores do mundo, esperamos que o leitor se delicie com os pensamentos de Paulo, inclusive sobre Matemática.

Este número do *BOLEMA* apresenta inicialmente um artigo destacando a harmonia entre Etnomatemática e Modelagem, a partir de visões de um autor estrangeiro e outro brasileiro radicado no exterior, preservando-se, assim, a continuidade do processo de internacionalização da revista. Além de seu valor intrínseco, este artigo representa também um debate com outro trabalho publicado no *BOLEMA* 17. Por entendermos que multiplicidade de visões e contraposição de opiniões sobre determinada matéria são estimulantes para o leitor, advogamos a conveniência de que novos artigos sejam produzidos sob essa perspectiva. Neste sentido, é possível que o artigo subsequente sobre avaliação do livro didático seja um desses, visto que este tema tem sido pouco discutido nos periódicos científicos, embora seja altamente relevante. Em seguida, há dois artigos sobre relação entre corpo e Educação Matemática, um sobre Filosofia e acesso ao conhecimento geométrico, além de outro sobre Matemática e Música, todos com grande potencial para inspirar saudáveis discussões no âmbito da comunidade.

Finalmente, o leitor deve notar que continuamos em nosso processo de aperfeiçoamento de estilo, agora com títulos dos artigos em inglês e uma melhor padronização na apresentação de citações e referências bibliográficas. Uma vez que este processo continua em curso, os autores que pretendem submeter artigos as próximas edições devem consultar com maior frequência nossa página eletrônica, afim de se informarem sobre atualizações nas referidas normas.

---

<sup>1</sup> Digitalizado por Lessandra Marcelly Sousa da Silva e Luana Oliveira Sampaio.