



Editorial¹

Marcelo de Carvalho Borba

Resolvido o problema de periodicidade, passamos a uma nova etapa do BOLEMA. Com um bom número de artigos submetidos, podemos pensar em vôos mais ousados. Estamos levando a cabo o processo de indexação do BOLEMA em vários bancos de dados, e estamos ampliando nosso número de assinantes. Na parte editorial, passamos a ter também seções especiais, que nem sempre se repetirão. Nesse número temos a seção Resenha Convidada, na qual o professor João Ponte faz uma resenha do livro *Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas*, editado por Maria Bicudo, e publicado pela editora da UNESP em 1999. Sugira ao Editor outras seções!

Na parte de artigos, temos quase um número temático sobre Etnomatemática e História da Educação Matemática, resultando em uma agradável coincidência com a realização do II Congresso Internacional de Etnomatemática, a ser realizado em Ouro Preto, em Agosto de 2002. Inicialmente, temos também em um nível de novidade, um artigo submetido do exterior sobre a Etnomatemática praticada por cirurgiões cardíacos, o qual foi aprovado ainda em inglês e posteriormente traduzido. Em seguida, temos artigos sobre a relação entre Etnomatemática, modernidade e pós-modernidade, História da Educação Matemática, Etnomatemática e Modelagem e um sobre saber profissional dos professores. Na seção de resenhas, temos dois trabalhos, sendo um sobre uma tese defendida em 1999 no programa e outro sobre o clássico livro de Bento Jesus Caraça, *Conceitos Fundamentais da Matemática*.

Finalmente, coroando nosso número quase temático, além da tradicional seção com resumo de dissertações e teses, temos um artigo, do professor Bill Barton, da Nova Zelândia, sobre Etnomatemática, linguagem e Matemática.

¹ Digitalizado por Cláudia Laus e Viviane Cristina Almada de Oliveira.