



Coleção Tópicos de História da Matemática para Uso na Sala de Aula. Tradução de Hygino H. Domingues, Editora Atual, São Paulo, 1993.¹

Por Sergio Nobre²

Em um momento em que as relações entre a História e a Pedagogia da Matemática se fortalecem e passam a fazer parte das preocupações didático-pedagógicas de professores de Matemática de 1º e 2º graus, a falta de literatura em língua portuguesa sobre o assunto e um dos grandes problemas que aqueles enfrentam. Por isso, a produção de textos sobre este tema começa a ganhar espaços no mundo editorial brasileiro. Em alguns casos, os autores acrescentam “curiosidades” históricas como ilustração de alguns capítulos, em outros se produz material específico sobre a utilização da História da Matemática nas aulas. Infelizmente alguns editores, e também autores de livros textos, que, muitas vezes, se preocupam mais com os lucros a serem obtidos com a vendagem dos livros, não se mostram atentos ao fato de que a maioria dos professores de Matemática não teve em sua formação acadêmica a disciplina História da Matemática. Isto faz com que o professor, que é praticamente leigo no assunto, aceite, sem questionamentos, tudo o que estiver escrito nos textos.

Faz-se necessário que os textos que visam diretamente os professores de 1º e 2º graus sobre o tema História da Matemática sejam produzidos com bases teóricas bem fundamentadas. E, neste sentido, destacamos a recente publicação no Brasil de um texto clássico que foi produzido especialmente para ser utilizado pelo professor em suas atividades didáticas. Publicada inicialmente no ano de 1969 pelo "National Council of Teachers of Mathematics" dos Estados Unidos da América, com 2ª edição em 1989, a coleção "Tópicos de História da Matemática para uso na Sala de Aula" aparece agora no

¹ Digitalizado por Luzia Aparecida de Souza e João Ricardo Viola dos Santos, alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista, campus de Rio Claro.

² Professor do departamento de Matemática e do programa de pós-graduação em Educação Matemática da UNESP-Rio Claro, SP.

Brasil com uma excelente tradução do Prof. Hygino H. Domingues. A tradução foi feita a partir da 2ª edição.

A coleção é composta de seis volumes, e cada volume apresenta um tema. Os temas são Números e Numerais, Computação, Geometria, Álgebra, Trigonometria e Cálculo. Cada tema é apresentado de forma geral e acompanhado por textos sobre a história de tópicos específicos referentes ao tema geral, que possibilitam ao leitor uma visão mais profunda e detalhada. Tanto a apresentação geral do tema, de autoria do responsável pelo volume, como a apresentação de tópicos específicos são feitas de maneira clara e didática e acompanhadas de uma rica lista de indicações bibliográficas. Para que se tenha uma idéia geral sobre como são apresentados os temas, relatamos a seguir o volume "Números e Numerais". O texto é composto de uma introdução (visão geral sobre o assunto) que é acompanhada de 27 pequenos textos históricos que são subdivididos em Sistemas de Numeração (babilônico, egípcio, grego, romano, sino-japonês, maia e indo-arábico); A origem do zero; Crenças numéricas; Números (figurados, amigáveis, perfeitos, deficientes, abundantes, de Mersenne, primos e compostos, grandes, algébricos, transcendentos e transfinitos); Incomensuráveis; Quadrados mágicos; e ainda destaca as contribuições de Eratóstenes (~276 - ~194 a.C.), Al-Khowarizmi (~780 - ~850), Fibonacci (1170 - ~1240) e Fermat (1601-1665). Em termos gerais, o volume sobre Números e Numerais abrange a totalidade dos assuntos referentes ao tema; no entanto, para que se tenham informações mais precisas e aprofundadas, o leitor deve recorrer a outros textos, que, embora um pouco desatualizados, são indicados na lista bibliográfica.