



## Editorial<sup>1</sup>

Antonio Carlos Carrera de Souza

Este número abrange uma região vasta da Educação Matemática. Apresenta artigos, comunicações e informa sobre dissertações e teses defendidas e livros publicados que, de alguma maneira, dizem da Educação Matemática tal como vista sob a perspectiva do Bolema. Ou seja, como uma região que se faz na história da sua construção. Uma região do conhecimento e da ação que é um *projeto* construído a partir de perspectivas múltiplas, abrindo caminhos e indicando metas no mundo da Educação Matemática à Educação e à Matemática, fazendo com que se busque a compreensão da ação educadora efetivada no diálogo pedagógico e a compreensão da Matemática falada nesse mesmo diálogo.

---

<sup>1</sup> Digitalizado por Carolina Augusta Assumpção Gouveia e Thiago Pedro Pinto, alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista, campus de Rio Claro.