
SUMÁRIO

EDITORIAL *viii*

eDucAção MAtEMática AefeTIvA: nomes e movimentos em avessos

AefFecTIvE MATHemAtiCS eDucAtION: names and movements in inside outs

Sônia Maria Clareto, Roger Miarka 794

Práticas Efetivas em Educação Matemática no contexto de um banco comunitário

Effective practices in mathematical education in the context of a community bank

Renata Cristina Geromel Meneghetti, Rita de Cássia Zacheo Barrofaldi 809

Fronteiras Urbanas: perspectivas para as investigações em etnomatemática

Urban Boundaries: perspectives for researches in Ethnomathematics

Cristiane Coppe, Mônica Mesquita 828

A experiência etnográfica: sobre habitar e ser habitado pelo mundo Apyãwa

The ethnographic experience: about to inhabit and be inhabited by the Apyãwa world

João Severino Filho 845

Práticas Escolares de Matemática no Instituto Nossa Senhora da Piedade em Ilhéus: desafios para a educadora baiana Martha Dantas

Mathematics School Practices at the Nossa Senhora da Piedade Institute in Ilheus: challenges for the brasilian educator Martha Dantas

Larissa Pinca Sarro Gomes, Maria Ângela Miorim 867

Práticas Possíveis com a História Oral na Formação Inicial de Professores (de Matemática)

Possible Practices With the Oral History in Initial Teacher Training (Math)

Vinícius Sanches Tizzo, Flávia Cristina Gomes Flugge, Heloisa da Silva 887

Mostruário de Práticas: considerações sobre a formação e a atuação de professores dos Anos Iniciais a partir das Feiras Catarinenses de Matemática

A collection of practices: some remarks on teacher's formation and the Mathematical Fairs of Santa Catarina (Brazil)

Viviane Clotilde da Silva, Antônio Vicente Marafioti Garnica 909

O uso de narrativas (auto)biográficas como uma possibilidade de pesquisa da prática de professores acerca da Educação (Matemática) Inclusiva

The use of (auto)biographical narratives as a means to research the teachers' practice in Inclusive (Mathematics) Education

Fernanda Malinosky C. da Rosa, Ivete Maria Baraldi.....936

Ensino e Aprendizagem de Matemática Através da Resolução de Problemas Como Prática Sociointeracionista

Teaching and Learning Mathematics Through Problem Solving As Sociointeractionist Practice

Luiz Carlos Leal Junior, Lourdes de la Rosa Onuchic.....955

Comunidade de Prática de Professores que Ensinam Matemática como Espaço de Negociações de Significados sobre a Resolução de Problemas

Teachers' Community of Practice as a Space of Negotiation of Meaning on Problem Solving

Wanusa Rodrigues Ramos, Ana Lúcia Manrique.....979

O Uso das TIC nas Práticas dos Professores de Matemática da Rede Básica de Ensino: o projeto Mapeamento e seus desdobramentos

The Use of ICT in Practice of Mathematics Teachers of Basic Education: the project Mapping and its consequences

Sueli Liberatti Javaroni, Maria Teresa Zampieri.....998

Dialogando sobre e Planejando com o SuperLogo no Ensino de Matemática dos Anos Iniciais

Talking about and Planning with SuperLogo in Mathematics Teaching in the First Grades of Elementary School

Ana Paula Gestoso de Souza, Cármen Lúcia Brancaglion Passos.....1023

The Pedagogic Role of the Arts and Digital Media in the practice of the Ontario Mathematics Curriculum

O Papel Pedagógico das Artes e das Mídias Digitais na Prática do Currículo de Matemática de Ontário

Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva.....1043

Caiu na Net: e agora?

It's on the Web: what now?

Ricardo de Oliveira Mendes, Marcus Vinicius Maltempi.....1066

Educação a Distância *Online* e Formação de Professores: práticas de pesquisas em Educação Matemática no estado de São Paulo*

Distance Learning and Teachers Education: research practices in Mathematics Education in São Paulo state

Juliana França Viol Paulin, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin.....1084

Tecnologias Digitais e a relação entre teoria e prática: uma análise da produção em trinta anos de BOLEMA

Digital Technologies and the relationship between theory and practice: an analysis of the literature in thirty years of BOLEMA

Marcelo de Carvalho Borba, Helber Rangel Formiga Leite de Almeida, Aparecida Santana de Souza Chiari.....1115

Devir-criança da Matemática: experimentações em uma pesquisa com imagens e infâncias

Becoming-child of Mathematic: Experimentations in a research of images and childhood

Bianca Santos Chisté, César Donizetti Pereira Leite, Luana Priscila de Oliveira...1141

A Teoria dos Campos Conceituais num Processo de Formação Continuada de Professores

The Theory of Conceptual Fields in a Continuous Teacher Education Process

Eurivalda Santana, Alex Andrade Alves, Célia Barros Nunes.....1162

Campo Conceitual Aditivo: um estudo com professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Additive Conceptual Field: a study on elementary school teachers

Teresa Cristina Etcheverria, Tânia Maria Mendonça Campos, Angélica Fontoura Garcia Silva.....1181

Ensino de Matemática nos Anos Iniciais: aprendizagens de uma professora no contexto de tarefas investigativas

Mathematics Teaching in the Early Grades: learning from a teacher in the context of investigative tasks

Luciane de Fatima Bertini.....1201

Discussões sobre a Relação entre Limite e Continuidade de uma Função: investigando Imagens Conceituais

Discussions about the Relation between Limit and Continuity of a Function: investigating Concept Images

Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias, João Cláudio Brandemberg.....1224

-
- Quatro ou Mais Pontos de Vista sobre o Ensino de Análise Matemática**
Four or More Points of View about Mathematical Analysis Teaching
Danilo Olímpio Gomes, Sílvio César Otero-Garcia, Luciano Duarte da Silva, Rosa Lúcia Sverzut Baroni.....1242
- A Negociação de Sinais em Libras como Possibilidade de Ensino e de Aprendizagem de Geometria**
The Negotiation of Signs in Brazilian Sign Language as a Possibility for the Teaching and Learning of Geometry
Elielson Ribeiro de Sales, Miriam Godoy Penteadó, Amanda Queiroz Moura.....1268
- Aprendizagens Expansivas Reveladas pela Pesquisa sobre a Atividade Matemática na Sala de Aula**
Expansive Learning Revealed by Research on Classroom Mathematical Activity
Maria Manuela David, Vanessa Sena Tomaz.....1287
- Do Conceito à Prática da Autonomia do Professor de Matemática**
From Concept to Practice of Autonomy of Mathematics Teacher
Antonio Carlos Carrera de Souza, Michela Tuchapesk da Silva.....1309
- Uma Experiência de Formação Continuada com Professores de Arte e Matemática no Ensino de Geometria**
An Experience of Continuing Education with Art and Mathematics Teachers in Teaching Geometry
Marli Regina dos Santos, Maria Aparecida Viggiani Bicudo.....1329
- Estudos em Raciocínio Combinatório: investigações e práticas de ensino na Educação Básica**
Studies in Combinatorial Reasoning: investigations and practices K-12
Rute Elizabete de Souza Rosa Borba, Cristiane de Arimatéa Rocha, Juliana Azevedo.....1348