

O BOLEMA dá mais um importante passo no sentido de se tornar um dos veículos de comunicação de pesquisas em Educação Matemática. Neste número passamos a publicar nove artigos em vez dos seis usuais. Temos diversas razões para essa mudança: uma delas é o aumento de artigos submetidos ao BOLEMA, mostrando, talvez, uma mudança no mínimo quantitativa da comunidade de pesquisadores em nossa região de inquérito.

Tal mudança vai exigir novos esforços do ponto de vista de logística do BOLEMA. Essa decisão implicou em aumento de custos de produção e envio do nosso periódico. É quase certo que tenhamos que aumentar o preço da assinatura, então renove a sua antes que isso aconteça. Se possível consiga um novo assinante. Se conseguirmos aumentar nosso número de assinantes em 50% é até possível que não aumentemos o preço da assinatura e somente o preço do exemplar avulso. Estamos, também, lançando uma campanha para que autores comprem uma quantidade maior do BOLEMA por um preço especial. Sendo assim, esperamos que os autores ajudem a financiar o periódico que o publica. Essa campanha se junta àquela que já possibilita preços especiais para docentes que adotem o BOLEMA em alguma disciplina de cursos de graduação ou pós-graduação.

Este BOLEMA traz dois artigos de autores estrangeiros, Gert Schubring e Bruno D'Amore que, coincidentemente, lidam com conceitos da denominada "didática francesa". Há dois artigos sobre cálculo diferencial, sendo um deles de autor brasileiro que é professor em universidade do exterior. Há também artigos que lidam com semiótica, geometria, metodologia de pesquisa, história oral, frações, estruturas algébricas, resolução de problemas. Há também uma resenha sobre tese de doutorado defendida na UNESP de Rio Claro, e a usual seção com resumos de dissertações e teses. A diversidade de temas e perspectivas teóricas deste BOLEMA é certamente uma mostra da pluralidade de nossa comunidade.

O Editor