

GOYAZ, SÉCULO XIX:
as matemáticas e as mudanças das práticas sociais de ensino
07/03/2008

Aluna: Vanda Domingos Vieira
Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos Carrera de Souza

RESUMO

Esta pesquisa procura mostrar algumas práticas escolares que se tornaram históricas na educação através das aulas de Aritmética e Geometria em Goiás entre 1831 e 1907. Para desenvolver tal estudo, usamos como metodologia a História Documental. Para isso foi necessário selecionar e organizar um conjunto de documentos, sendo fontes primárias e secundárias do século XIX e início do século XX. Através desses documentos conhecemos a estrutura e as condições das primeiras escolas primárias e aulas avulsas de Goiás e os fatores que contribuíram para o surgimento de uma primeira Aula de Aritmética e Geometria em 1831 com o propósito de preparar professores. Apresentamos aspectos da matemática escolar antes e após a abertura do Liceu de Goiás em 1847, como: conteúdos escolares, livros usados pelos alunos, métodos e modos de ensinar, os professores e sua formação. E com os relatórios dos governantes e inspetores de instrução pública mostramos as dificuldades para manter uma escola pública, superando dificuldades, tais como: falta de professores, baixos salários e falta de prédios próprios.

Palavras-Chaves: Práticas Escolares - Goiás; Aulas de Aritmética e Geometria; Pesquisa Documental.

ABSTRACT

This research presents some school practices which became part of the history of education due to their use in Arithmetic and Geometry classes in the state of Goiás, Brazil, from 1831 to 1907. In order to develop the theme, the methodology used was documental research. It was necessary to select documents and organize them as primary and secondary sources. Through the documents from the 19th century and the beginning of 20th century, we came to know the structure and the conditions of the first elementary schools, as well as other individual classes. We also gained understanding regarding the factors that contributed to the first Arithmetic and Geometry classes, with the purpose of preparing teachers. The documents allowed us to perceive aspects of Math after the opening of Liceu de Goiás, such as: school contents, books used by the students, teaching methods, and teacher education. The reports of the governors and public school instructors revealed how difficult it was to maintain a public school in a situation characterized by lack of teachers, low salaries and inadequate buildings.

Key Words: School Practices - Goiás; Arithmetic and Geometry classes; Documental Research.