



SUMÁRIO

EDITORIAL vii

ARTIGOS

O Letramento Presente na Construção de Tabelas por Alunos da Educação de Jovens e Adultos

Literacy in the Construction of Tables by Adult Education Students

Keli Cristina Conti, Dione Lucchesi de Carvalho 637

O Uso de Simuladores e a Tecnologia no Ensino da Estocástica

The Use of Simulation and Technology in Teaching Stochastic

Leandro de Oliveira Souza, Celi Espasandin Lopes 659

Aspectos Visuais e Conceituais nas Interpretações de Gráficos de Linhas por Estudantes

Visual and Conceptual Aspects in Students' Interpretations of Line Graphs

Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho, Tânia Maria de Mendonça Campos, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro 679

Modelagem Matemática: um ambiente de aprendizagem para a implementação da Educação Estatística no Ensino Médio

Mathematical Modeling: a learning environment for the implementation of Statistics Education in High School

Luzinete de Oliveira Mendonça, Celi Espasandin Lopes 701

Compreensões de Alunos e Professores sobre Média Aritmética

Students' and Teachers' Understandings of Arithmetic Mean

Mabel Marques, Gilda Guimarães, Verônica Gitirana 725

A Presença da Estatística e da Probabilidade no Currículo Prescrito de Cursos de Licenciatura em Matemática: uma análise do possível descompasso entre as orientações curriculares para a Educação Básica e a formação inicial do professor de Matemática

The Presence of Statistics and Probability in the Prescribed Curriculum of Mathematics Teacher Education Courses: an analysis of possible disharmony between curriculum guidelines for Basic Education and pre-service Mathematics teacher education

Marcio Antonio da Silva 747

Interpretação de Dados a partir da Utilização de Ferramentas do Software TinkerPlots	765
<i>Interpretation of Data from the Use of TinkerPlots Software Tools</i>	
Olga Cristina Teixeira Lira, Carlos Eduardo F. Monteiro	
La Enseñanza de la Estadística a través de Escenarios: implicación en el desarrollo profesional	789
<i>The Teaching of Statistics through Scenarios: involvement in professional development</i>	
Pilar Azcárate, José María Cardeñoso	
A Pesquisa sobre o Ensino de Probabilidade e Estatística no Brasil: um exercício de metacompreensão	811
<i>Research on the Teaching of Probability and Statistics in Brazil: an exercise in meta-comprehension</i>	
Renata C. Geromel Meneghetti, Rosemeire de Fátima Batistela, Maria Aparecida Viggiani Bicudo	
Teste de Hipóteses: uma análise dos erros cometidos por alunos de engenharia	835
<i>Hypothesis Test: an analysis of errors committed by engineering students</i>	
Renate Grings Sebastiani, Lori Viali	
Saber Estatístico e sua Curricularização para o Governamento de Todos e de Cada Um	855
<i>Statistical Knowledge and its Inclusion in the Curriculum to Govern One and All</i>	
Samuel Edmundo Lopez Bello, Clarice Salete Traversini	
Evidências de Validade de uma Prova de Letramento Estatístico: um estudo com estudantes universitários de cursos tecnológicos	873
<i>Evidences of Validity of a Statistics Literacy Test: a study with college students of technological courses</i>	
Verônica Yumi Kataoka, Claudette Maria Medeiros Vendramini, Claudia Borim da Silva, Maria Helena Palma de Oliveira	
Entrecruzando Fronteiras: a Educação Estatística na formação de professores de Matemática.	913
<i>Crisscrossing Borders: the Statistical Education of Math teachers</i>	
Wanderleya Nara Gonçalves Costa, Admur Severino Pamplona	
Instruções aos autores	919
Ficha de Cadastro	