

---

## SUMÁRIO 42A

|                   |      |
|-------------------|------|
| SUMÁRIO 42B ..... | ix   |
| EDITORIAL .....   | xiii |

### ARTIGOS

|   |    |
|---|----|
| <p><b>Letramento em Matemática: um estudo a partir dos dados do PISA2003</b><br/> <i>Mathematical Learning: a study based on data from the PISA2003</i><br/>           Glauco da Silva Aguiar, Maria Isabel Ramalho Ortigão .....</p>   | 01 |
| <p><b>Descrição de algumas das Dimensões que compõem o Perfil do Corpo Docente dos Departamentos de Estatística do Brasil</b><br/> <i>Describing some of the Dimensions that comprise the Profile of the Faculty Staff of Statistics Departments in Brazil</i><br/>           Anderson Ara, Francisco Louzada .....</p> | 23 |
| <p><b>Razonamiento Geométrico y Visualización Espacial desde el Punto de Vista Ontosemiótico</b><br/> <i>An Onto-Semiotic Approach to Geometrical Reasoning and Spatial Visualization</i><br/>           Teresa Fernández Blanco, Juan Díaz Godino,<br/>           José Antonio Cajaraville Pegito .....</p>            | 39 |
| <p><b>A Supervisão na Formação Contínua de Professores de Matemática e o Desenvolvimento Profissional</b><br/> <i>The Supervision in In-Service Mathematics Education and Professional Development</i><br/>           Aurora Dias, Celina Tenreiro Vieira .....</p>   | 65 |
| <p><b>Iconografia Militar e Práticas do Olhar: ressonâncias na visualização matemática</b><br/> <i>Military Iconography and the Practice of Looking: resonance in mathematical visualization</i><br/>           Cláudia Regina Flores .....</p>   | 87 |

- 
- Escrita Autobiográfica e História da Educação Matemática**  
*Autobiographical Writing and History of Mathematics Education*  
Maria Laura Magalhães Gomes ..... 105
- Investigation of Eighth-Grade Students' Understanding of the Slope of the Linear Function**  
*Investigando a Compreensão de Alunos do Oitavo Ano sobre a Inclinação de Funções Lineares*  
Osman Birgin ..... 139
- O Processo Histórico de Disciplinarização da Metodologia do Ensino de Matemática**  
*The Historical Process of Disciplinarization of the Methodology of Mathematics Teaching*  
Viviane Lovatti Ferreira, Vinicio de Macedo Santos ..... 163
- Tarefas Alternativas para o Ensino e a Aprendizagem de Funções: análise de uma intervenção no Ensino Médio**  
*Alternative Tasks for the Teaching and the Learning of Functions: analysis of an intervention in the High School*  
Renata Cristina Geromel Meneghetti, Julyette Priscila Redling ..... 193
- A Aprendizagem Matemática em uma Posição de Fronteira: foregrounds e intencionalidade de estudantes de uma favela brasileira**  
*Learning Mathematics in a Borderland Position: students' foregrounds and intentionality in a brazilian favela*  
Ole Skovsmose, Pedro Paulo Scanduzzi, Paola Valero, Helle Alrø ..... 231
- A Modelagem como um Ambiente de Aprendizagem para a Conversão do Conhecimento Matemático**  
*Modeling as a Learning Environment for the Conversion of Mathematical Knowledge*  
Milton Rosa, Daniel Clark Orey ..... 261
- Pintar, Dobrar, Recortar e Desenhar: o ensino da Simetria e Artes Visuais em livros didáticos de matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental**  
*Painting, Folding, Cutting and Drawing: teaching Symmetry and Visual Arts in mathematics textbooks for the initial Primary School years*  
Luciana Ferreira dos Santos, Rosinalda Aurora de Melo Teles ..... 291

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>Construcción Social del Conocimiento Matemático durante la<br/>Obtención de Genes en una Práctica Toxicológica</b><br><i>Social Construction of Mathematical Knowledge during the Isolation of<br/>Genes in a Toxicological Practice</i>  |     |
| Isabel Tuyub Sánchez, Ricardo Cantoral .....   | 311 |
| <b>A Formação do Professor de Matemática, apoiada pelas TIC, no seu<br/>Estágio Pedagógico</b><br><i>Mathematics Teacher Education, supported by ICT in the Teaching<br/>Internship</i>  |     |
| Floriano Viseu, João Pedro da Ponte .....  | 329 |
| <b>RESENHAS</b>  |     |
| <b>Sobre Incerteza, Dúvida, Responsabilidade e Viagens: um ensaio<br/>sobre dois livros de Ole Skovsmose</b><br>por Peter Appelbaum .....  | 359 |
| <b>Tecnologias da Informação e Comunicação, Função Composta e<br/>Regra da Cadeia</b><br>Débora da Silva Soares, Jhony Alexander Villa-Ochoa .....   | 371 |
| <b>SOUZA, M. C. R. F.; FONSECA, M. C. F. R. Relações de Gênero,<br/>Educação Matemática e discurso - enunciados sobre mulheres,<br/>homens e matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.</b><br>por Marco Aurélio Kistemann Jr..... | 381 |
| Instruções aos autores .....   | 387 |



---

## **SUMÁRIO 42B**

SUMÁRIO 42A ..... ix

### **ARTIGOS**

- A História da Derivada de Mariana: uma experiência didática**  
*The History of Mariana's Derivative: an experiment in didactics*  
 Roberto Ribeiro Baldino, Aline Schröpfer Fracalossi ..... 393
- Educação Matemática na Escola Indígena sob uma Abordagem Crítica**  
*Critical Approach in Mathematical Education in an Indigenous School*  
 Luci dos Santos Bernardi, Ademir Donizeti Caldeira ..... 409
- Un Estudio Exploratorio sobre las Competencias Numéricas de los Estudiantes para Maestro**  
*An Exploratory Study about Student Teachers' Numerical Competences*  
 Luis C. Contreras, José Carrillo, Diana Zakaryan, M<sup>a</sup> Cinta Muñoz-Catalán, Nuria Climent ..... 433
- Estudio sobre las Praxeologías que se Proponen Estudiaren un Curso Universitario de Cálculo**  
*Study of the Praxeologies Proposed to Study in a University Calculus Course*  
 Ana Rosa Corica, María Rita Otero ..... 459
- Naturaleza del Razonamiento Algebraico Elemental**  
*The Nature of Elementary Algebraic Reasoning*  
 Juan D. Godino, Walter F. Castro, Lilia P. Aké, Miguel R. Wilhelmi ..... 483
- O Ler e o Escrever na Construção do Conhecimento Matemático no Ensino Médio**  
*Reading and Writing in the Construction of Mathematical Knowledge in the High School*  
 Roberto Alves de Oliveira, Celi Espasandin Lopes ..... 513

- Equação e Conhecimento Matemático para o Ensino: relações e potencialidades para a Educação Matemática**  
*Equation and Mathematical Knowledge for Teaching: relations and potentialities for Mathematics Education*  
Alessandro Jacques Ribeiro ..... 535
- Desarrollo del Conocimiento para la Enseñanza de la Proporcionalidad en Futuros Profesores de Primaria**  
*Development of Knowledge for Teaching Proportionality in Prospective Elementary Teachers*  
Mauro A. Rivas, Juan D. Godino, Walter F. Castro ..... 559
- Saberes Quilombolas: um estudo no processo de produção da farinha de mandioca**  
*Quilombola Ways of Knowing: a study about the production process of the cassava flour*  
Idemar Vizolli, Rosa Maria Gonçalves Santos, Renato Francisco Machado ..... 589
- Saúde e Números: uma parceria de sucesso**  
*Health and Numbers: a successful partnership*  
Paula Reis de Miranda, Eliane Scheid Gazire ..... 609
- Qual o Papel que a Memória de Trabalho Exerce na Aprendizagem da Matemática?**  
*What Role does the Working Memory Play in Mathematics Learning?*  
Luciana Vellinho Corso, Beatriz Vargas Dorneles ..... 627
- The Relationship between Different Kinds of Students' Errors and the Required Knowledge Required to for Solving Mathematics Word Problems**  
*A Relação entre Diferentes Tipos de Erros Cometidos por Estudantes e o Conhecimento Exigido para Resolver Problemas-Palavra*  
Majid Haghverdi, Ahmad Shahvarani Semnani, Mohammad Seifi ..... 649
- Análisis de un Proceso de Estudio sobre la Enseñanza del Límite de una Función**  
*Analysis of a Process of Statement on the Teaching of the Limit of a Function*  
Ángel Contreras de la Fuente, Manuel García Armenteros, Vicenç Font Moll ..... 667

**A Regra dos Sinais para a Multiplicação: ponto de encontro com a noção de congruência semântica e o princípio de extensão em matemática**

*Sign Rule for Multiplication: the notion of semantic congruence and the extension principle in mathematics*

Méricles T. Moretti ..... 691

**Non-thesis Master's Level Pre-Service Mathematics Teachers' Conceptions of Proof**

*As Concepções de Professores Pós-graduandos sobre Provas Formais*

Işıkhan Uğürel ..... 715

**RESENHAS**

**MEYER, J. F. C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS A. P. S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.**

Por Marco Aurélio Kistemann Jr. .... 743

**RODRIGUES, T. D. A Etnomatemática no Contexto do Ensino Inclusivo. Curitiba: Editora CRV, 2010.**

Por Evelaine Cruz dos Santos ..... 747

**A Transição do Cálculo para a Análise: uma resenha de três trabalhos de Márcia Maria Fusaro Pinto**

Por Sílvio César Otero-Garcia ..... 755

**MALHEIROS, A. P. S. Educação Matemática online: a elaboração de projetos de Modelagem. 2008, 187f. Tese. (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2008. Tese orientada por Marcelo de Carvalho Borba. Tese orientada por Marcelo de Carvalho Borba.**

Por Silvana Matucheski ..... 763

Instruções aos Autores ..... 767

