
SUMÁRIO

ARTIGOS

3+1 e suas (In)Variantes (Reflexões sobre as possibilidades de uma nova estrutura curricular na Licenciatura em Matemática)

3+1 and its (In)Variants (Reflections on the possibilities of a new curricular structure for prospective mathematics teacher education)

Plínio Cavalcanti Moreira 1137

Desenvolvimento de Fatos Numéricos em Estudantes com Transtornos de Aprendizagem

Development of Numerical Facts by Students with Learning Disorders

Adriana Corrêa Costa, Luis Augusto Rohde, Beatriz Vargas Dorneles ... 1151

Why is Mathematics Valuable? A Comparison of Turkish and German Mathematics Teachers

Por que a Matemática é Importante? Uma Comparação entre Professores de Matemática Turcos e Alemães

Yüksel Dede 1171

Evaluación de Sesgos en el Razonamiento sobre Probabilidad Condicional en Futuros Profesores de Educación Secundaria

Assessing Prospective Secondary School Teachers' Biases in Conditional Probability Reasoning

Carmen Díaz, J. Miguel Contreras, Carmen Batanero, Rafael Roa 1207

As Memórias de Lacroix: a instrução pública na França revolucionária, em geral, e o ensino de Matemática, em particular

The Memoirs of Lacroix: on public education in revolutionary France, in general, and on the teaching of mathematics, in particular

Antonio Vicente Marafioti Garnica, Maria Laura Magalhães Gomes, Mirian Maria Andrade 1227

| | |
|---|------|
| Reflexões Sobre Análise Institucional: o caso do ensino e aprendizagem de integrais múltiplas <i>Reflections on Institutional Analysis: the case of teaching and learning of multiple integrals</i> Afonso Henriques, André Nagamine, Camila Macedo Lima Nagamine | 1261 |
| Percepções de Concluintes de Pedagogia sobre a Formação Inicial do Professor para a Docência de Matemática <i>Perceptions of Future Primary Teachers on their Undergraduate Course for the Mathematics Teaching</i> Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Marinês Yole Poloni | 1289 |
| Etnomatemáticas en Artesanías de Trenzado: un modelo metodológico para investigación <i>Ethnomathematics in Braiding Crafts: a methodological model for research</i> María Luisa Oliveras, Veronica Albanese | 1315 |
| Different Moments in the Participatory Stage of the Secondary Students' Abstraction of Mathematical Conceptions <i>Diferentes Momentos na Abstração de Conceitos Matemáticos de Estudantes Secundários</i> Ana-Isabel Roig, Salvador Llinares, Maria del Carmen Penalva | 1345 |
| As Interações na Atividade de Resolução de Problemas e o Desenvolvimento da Capacidade de Comunicar no Ensino Básico <i>Interactions in the Problem Solving Activity and the Development of the Communication Ability in the Basic Education</i> Maria de Lurdes Serrazina, Deolinda Ribeiro | 1367 |
| Marco Figural como Medio para Factorizar Polinomios Cuadráticos <i>Marco Figural how to factorize tools Polynomials Quadratics</i> Teresita Méndez Olave | 1395 |
| O que é número? Produção, circulação e apropriação da Matemática Moderna para crianças <i>What is a number? Production, circulation and appropriation of a New Math for children</i> Wagner Rodrigues Valente | 1417 |

| | |
|--|------|
| Análisis de las Concepciones de los Estudiantes para Profesores sobre las Matemáticas y su Enseñanza-Aprendizaje* <i>Analysis of the Student Teachers' Conceptions on Mathematics and its Teaching and Learning</i> Marcos A. Zapata, Lorenzo J. Blanco, Matías Camacho | 1443 |
|--|------|

RESENHAS

| | |
|--|------|
| SOUZA, L. A. Trilhas na construção de versões históricas sobre um Grupo Escolar. 2011. 420f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro, 2011. Orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica. Por Silvana Matucheski | 1467 |
| SANTANA, T. S. A regulação da produção discursiva entre professor e alunos em um ambiente de modelagem matemática. 2011. 112f. Dissertação (Mestrado em Ensino, Filosofia e Histórias das Ciências) – Instituto de Física, Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Salvador, 2011. Orientador: Jonei Cerqueira Barbosa. Por Airam da Silva Prado | 1473 |
| Instruções aos Autores | 1479 |

