
SUMÁRIO

EDITORIALviii

Estudo sobre a Visão do Professor em relação à Argumentação e Prova Matemática na Escola

Study on Teacher Views in Relation to Argumentation and Mathematical Proof in School

Carlos Augusto Aguiar Junior, Lilian Nasser.....1012

Knowledge Types Used by Eighth Grade Gifted Students While Solving Problems

Os Tipos de Conhecimento que são Usados por Alunos Superdotados na Oitava Série Durante a Resolução de Problemas

Serdal Baltaci, Avni Yildiz, Bülent Güven.....1032

A Formação do Educador Matemático Ubiratan D'Ambrosio: trajetória e memória

The Training of the Mathematics Educator Ubiratan D'Ambrosio: Stories and Memories

Rosimeire Aparecida Soares Borges, Aparecida Rodrigues Silva Duarte, Tânia Maria Mendonça Campos.....1056

Tendencias Temáticas de la Investigación en Educación Matemática en España

Thematic Research Trends in Mathematics Education in Spain

Rafael Bracho, Manuel Torralbo, Alexander Mas, Natividad Adamuz.....1077

A Educação Matemática no Contexto da Etnomatemática Indígena Xavante: um jogo de probabilidade condicional

Mathematics Education in the Context of Xavante Indigenous Ethnomatematics: A Game of Conditional Probability

Bruno José Ferreira da Costa, Thaís Tenório, André Tenório.....1095

Sobre la Enseñanza de la Distribución de Poisson en Carreras de Ingeniería

On the Teaching of Poisson Distribution in Engineering Education

Miguel Cruz-Ramírez, Salvador Eladio Álvarez-Reyes, Francisco Javier Pérez-Santos.....1117

O Sistema de Numeração nas Tarefas Propostas por Davýdov e seus Colaboradores para o Ensino de Matemática

The Numbering System in the Tasks Proposed by Davýdov and his Co-Workers for Teaching Mathematics

Josélia Euzébio da Rosa, Ademir Damazio, Gisele Mezzari Silveira.....1135

Genealogia e Etnomatemática: uma aproximação em prol da insurreição dos saberes sujeitados

Genealogy and Ethnomathematics: An Approach in Favor of the Insurrection of Subjugated Knowledge

Valdir Damázio Júnio.....1155

Grandeza Volume: um estudo exploratório sobre como alunos do ensino médio lidam com situações de comparação

Volume Quantities: An Exploratory Study on How High School Students Deal with Situations of Comparison

Ana Paula Nunes Braz Figueiredo, Paula Moreira Baltar Bellemain, Rosinalda Aurora de Melo Teles.....1172

Significado Trigonométrico en el Profesor

Teachers' Trigonometric Meaning

Gisela Montiel Espinosa, Gonzalo Jácome Cortés.....1193

Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático

A Practice Model to Analyze the Social Process of Academic Institutionalization of Mathematical Knowledge

Verónica Molfino Vigo, Gabriela Buendía Ábalos.....1217

Dificultades para Codificar, Relacionar y Categorizar Problemas Verbales Algebraicos: dos estudios con estudiantes de secundaria y profesores en formación

Difficulties in Codifying, Relating, and Sorting Algebraic Verbal Problems: two studies with secondary students and pre-service teachers

Carlos B. Gómez, Juan José Solaz-Portolés, Vicente Sanjosé.....1239

Razonamiento Estadístico de Estudiantes Universitarios sobre el Análisis de Datos en un Ambiente Computacional

Statistical Reasoning of University Students on Data Analysis in Computational Environment

Santiago Inzunza Cazares.....1262

Práticas Laborais nas Salas de Aula de Matemática da EJA: perspectivas e tensões nas concepções de aprendizagem

Labor Practices in Mathematics Classrooms of Adult Basic Education: Stressing Learning Conceptions

Sonia Maria Schneider, Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca.....1287

Enquanto isso na Sociedade de Consumo Líquido-Moderna: a produção de significados e a tomada de decisão de indivíduos-consumidores

Meanwhile, in a Liquid-Modern Consumer Society: The Production of Meanings and Decision Making of Consumers

Marco Aurélio Kistemann Jr., Romulo Campos Lins.....1303

O Fenômeno Didático Institucional da Rigidez e a Atomização das Organizações Matemáticas Escolares

The Institutional Didactic Phenomenon of Rigidity and the Atomization of School Mathematics Organizations

Catarina Lucas, Cecilio Fonseca, Josep Gascón, José Casas.....1327

A História do Conceito de Função em Vídeo: uma proposta para a aprendizagem

The History of the Function Concept in Video: A Proposal for Learning

Paulo Roberto Castor Maciel, Tereza Fachada Levy Cardoso.....1348

Atribuições Dadas à Matemática e Ansiedade ante a Matemática: o relato de alguns estudantes do ensino fundamental

Attributions Given to Mathematics, and the Math Anxiety: The Report of Some Elementary School Students

Alessandra Campanini Mendes, João dos Santos Carmo.....1368

O Euclides e Seus Rivais Modernos, de Lewis Carroll (1879): uma apresentação

Euclid and His Modern Rivals, by Lewis Carroll (1879): A Presentation

Rafael Montoito, Antonio Vicente Marafioti Garnica.....1386

El Pensamiento Probabilístico de los Profesores de Biología en Formación

Probabilistic Thinking of Biology Teachers in Training

Amable Moreno, José María Cardeñoso, Francisco González García.....1415

Contribución de la Sociedad Matemática Española a la Educación Matemática en los Veinte Primeros Años de su Fundación

The Contribution of the Spanish Mathematical Society to Mathematics Education during the First Twenty Years to the Foundation

Javier Peralta.....1443

Representações e Processos de Raciocínio na Comparação e Ordenação de Números Racionais numa Abordagem Exploratória

Representations and Reasoning Processes in Comparing and Ordering Rational Numbers in an Exploratory Approach

João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma.....1464

Significados e Representações dos Números Racionais Abordados no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

Meanings and Representations of Rational Numbers Addressed in the National High School Exam – ENEM

Fernanda Andréa F. Silva, Mônica Maria Lins Santiago, Marcelo Câmara dos Santos.....1485

Formação Continuada de Professores que Lecionam Matemática: desenvolvendo a prática reflexiva docente

Continuing Education for Math Teachers: Developing Reflective Teaching Practices

Angélica da Fontoura Garcia Silva, Maria de Lurdes Serrazina, Tânia Maria Mendonça Campos.....1505

Discurso Matemático Escolar y Exclusión. Una Visión Socioepistemológica

Academic Mathematical Discourse and Exclusion. A Socio-epistemological Vision

Daniela Soto, Ricardo Cantoral.....1525

El Uso de Las Letras como Fuente de Errores de Estudiantes Universitarios en la Resolución de Tareas Algebraicas

Use of Letters as a Source of Errors for University Students in Solving Algebraic Tasks

José García Suárez, Isidoro Segovia Alex, José Luis Lupiáñez Gómez.....1545

ROSA, M. A construção de identidades online por meio do Role Playing Game: relações com o ensino e aprendizagem de matemática em um curso a distância. 2008. 267f. (Doutorado em Educação Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2008. Orientador: Marcus Vinicius Maltempi.

Por: Lucas Vanini1567

PINTO, T. P. Projetos Minerva: caixa de jogos caleidoscópica. 2013. 386 f. (Doutorado em Educação para as Ciências) - Programa de Pós-Graduação em Educação para as Ciências, Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista – UNESP, Bauru, 2013. Orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica.

Por: Silvana Matucheski.....1574



SELVA, A.C.V. BORBA, R.E.S.R. O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
Por Marco Aurélio Kistemann Jr.....1579