

SISTEMA DE ENSEÑANZA CON CUADERNILLOS: UN “CABALLO DE TROYA”

Resumen

En este artículo, el objetivo es entender la política utilizada para la implantación del Sistema Educativo Familia y Escuela (SEFE) en las escuelas de la red municipal de enseñanza de Florianópolis (SC), entre 2009 y 2012. El método utilizado fue la observación y participación en los cursos de capacitación de profesores, impartidos por el SEFE, la aplicación de 82 cuestionarios y la realización de ocho entrevistas con profesores de escuelas que utilizan el SEFE. Como referencias teóricas, usamos el concepto de estrategias, de acuerdo con Michel de Certeau; la producción de subjetividades, según Michel Foucault; y la gubernamentalidad neoliberal, como indicado por Karla Saraiva y Alfredo Veiga-Neto. Entre los resultados, deducimos que el SEFE adopta estrategias de gubernamentalidad con características neoliberales, tales como: estímulo a la competencia, búsqueda de la eficiencia y calidad, cumplimiento de metas y prácticas de meritocracia. Asimismo, es posible identificar que el uso del material didáctico del SEFE propicia la aparición de un profesional que actúa mecánicamente, lo que puede llevar a un proceso gradual de pérdida de la autonomía docente.

Palabras clave: Sistema Educativo Familia y Escuela. Estrategias. Gubernamentalidad neoliberal.