

EL NIÑO Y LOS ESPACIOS PÚBLICOS: REFLEXIONES SOBRE LAS IMPLICACIONES DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL

Resumen

Este artículo de naturaleza reflexiva tiene objetivo de discutir los cambios relacionado a los niños y a la niñez, considerando su participación como una importante transformación en los modos de relación establecidos hasta ahora entre adultos y niños, ya que a ellos siempre les quedó la exclusión social. Además, se presentan las siguientes preguntas orientadoras para esta reflexión: ¿Cuáles son las posibilidades de participación de los niños? ¿Cuáles son los cambios necesarios, en la relación entre los adultos y los niños, para que puedan participar en los procesos de toma de decisiones que les afectan a los niños? Esta reflexión buscará responder a estas preguntas, que son centrales para la discusión actual del campo teórico que ve el niño como actor social y considera su participación en diversos ámbitos de la sociedad, específicamente en la organización de los espacios públicos. A través de los nuevos estudios sobre la infancia, especialmente de la sociología de la niñez y el enfoque en los derechos, se puede pensar en formas de los niños que trabajan en la transformación de la estructura social.

Palabras clave: Niños. Derechos. Participación infantil