

# ***LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES EN EL CONEXTO DEL PIBID Y EL TRABAJO CON EL PORTAFOLIO***

## ***Resumen***

*La formación del profesorado puede y debe ir más allá de la academia, de la reflexión sobre la educación universitaria, para comprender y articular lo que se considera el nuevo perfil de los profesores de la educación básica. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo principal analizar el uso del portafolio como estrategia formativa de estudiantes con beca PIBID del Curso de Pedagogía de la Unespar/Campus de União da Vitória. La metodología es de naturaleza bibliográfica y de campo. El marco teórico se dirigió a la utilización del portafolio como recurso de aprendizaje y enseñanza en la formación de los profesores. La investigación de campo incluyó un cuestionario contemplado por preguntas abiertas y cerradas, respondidas por 10 (diez) estudiantes de la Facultad de Educación da Unespar/Campus de União da Vitória, con becas del subproyecto denominado "Projeto Mão Amiga" - Capes/PIBID. Fueron seleccionados solamente estudiantes/académicos activos durante más de un año en este subproyecto. Los encuestados dijeron que el portafolio es un recurso importante en las manos de los profesores, una metodología que proporciona planificar, ejecutar y evaluar el proceso de enseñanza y también mirar de manera crítica y reflexiva para los sujetos que están involucrados, con el fin de observar las dificultades y/o potencial.*

***Palabras clave:*** *La formación inicial de los profesores. PIBID. Portafolio.*