

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA CONCEPCIÓN DE MAESTROS

Resumen

Las habilidades matemáticas son importantes para proporcionar una vida autónoma a las personas. Sin embargo, el aprendizaje de las matemáticas se ha mostrado un reto para los niños en general, incluidos aquellos con discapacidad intelectual. Esta investigación evaluó la concepción de profesores sobre la enseñanza de las matemáticas a alumnos con discapacidad intelectual. Se recolectaron datos por medio de la aplicación de un cuestionario a 32 profesores de matemáticas, a través de las redes sociales y correos electrónicos. Se analizaron los datos de forma cualitativa, categorizando las respuestas en cinco ejes. Los resultados mostraron que los profesores necesitan ser capacitados para trabajar con ese público por medio de formación inicial o continua. Los impactos de esa ausencia de información se han visto reflejados por el recelo de la inclusión del alumno con discapacidad intelectual en la enseñanza regular, el acceso y la preparación de materiales para esos alumnos con vistas a la enseñanza de las matemáticas.

Palabras clave: *Discapacidad intelectual. Enseñanza de las Matemáticas. Concepción de profesores.*