

HABILIDADES SOCIALES Y PÚBLICO-OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA BRASILEÑA

Resumen

Teniendo en cuenta la importancia de un repertorio de habilidades sociales apropiadas y usado de manera competente para expandir las posibilidades de un desarrollo sano y prometedor, este estudio tuvo como objetivo analizar la producción científica que se ocupa de cuestiones relacionadas con las habilidades sociales y el público-objetivo de la educación especial. Se utilizó como fuente de datos, tesis y disertaciones indexadas en la base de datos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior y de la Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, publicados entre los años 1999 y 2016, encontraron 29 estudios, siendo 09 tesis y 20 disertaciones. Los resultados mostraron que la mayor parte de las investigaciones son descriptivas, comparativas y correlacionales, con escasez de estudios cuasiexperimentales. Estos datos indican la necesidad de inversiones en estudios relacionados con este tema en particular, dada la importancia del movimiento inclusivo en nuestro país.

Palabras clave: Educación Especial. Habilidades sociales. Público-objetivo de la educación especial.