

PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO Y EL NUEVO MODELO DE ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO: SIMILITUDES Y SINGULARIDADES

Resumen

El artículo presenta y discute los programas Más Educación (PME) y el Nuevo Modelo de Educación Integral de São Paulo. El primero, fue establecido por el Ministerio de Educación (MEC) en 2008 –por medio de acuerdos con los estados y municipios– y el segundo por la Secretaria de Educación del Estado de São Paulo en 2012. Ambos ampliaron la jornada escolar de los estudiantes, adoptando distintos modelos, pero convergen en algunos puntos. El estudio analiza los programas teniendo en cuenta: los objetivos, público objetivo, el concepto de educación integral, la presencia del sector privado, la selección de escuelas, profesionales y fuentes de fondos. Para obtener los datos, se recurrió a fuentes primarias – regulaciones y documentos oficiales, y fuentes secundarias, analizando el contenido de los documentos. Complementariamente también se recurrió a la entrevista con gestor público. Señala que el programa del Estado establece la diferenciación entre profesionales de la misma red, recoger una pequeña cantidad de estudiantes con condiciones de infraestructura estructural cualitativamente superiores en relación con las escuelas ordinarias. El PME incluye escuelas de prioridad y promueve la “selección” de alumnos, el grado de criterio de vulnerabilidad social.

Palabras clave: *Educación Integral. Más Educación. Nuevo Modelo de Educación Integral.*