

EVALUACIÓN DE UN APLICACIÓN QUE TRABAJA CONTENIDOS DE FILOSOFÍA Y SUS RELACIONES CON LA ENSEÑANZA

Resumen

El objetivo de este trabajo consiste en evaluar las condiciones técnicas y las potencialidades didáctico-metodológicas de la aplicación Quiz Filosófico, desarrollado para teléfonos inteligentes, que tematiza contenidos de la historia de la filosofía para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la disciplina de filosofía en el ámbito de la Enseñanza Media. A través de una revisión de la literatura, se pretende describir las características y potencialidades de esta aplicación y la percepción de su posible aplicabilidad, o no, en la perspectiva de la escolarización de nivel medio. Como conclusión, destacamos que este recurso digital presenta limitaciones de contenido filosófico y tal vez no sea un recurso esencial para apoyar el desarrollo de la experiencia primordial de filosofar con estudiantes de la Enseñanza Media en el aula, aunque pueda servir para actividades extraclase.

Palabras clave: Aprendizaje móvil. Teléfono inteligente. Enseñanza de Filosofía.