

EDITORIAL



Educação: Teoria e Prática, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1981-8106

Está licenciada sob [Licença Creative Common](#)

É com satisfação que apresentamos aos leitores este número da revista *Educação: Teoria e Prática*, trazendo discussões e estudos que configuram o número temático, intitulado “Educação integral: tensões e desdobramentos de experiências educativas contemporâneas”; com ele encerramos as publicações de 2017. Um ano de muitos desafios, lutas e resistências no campo educacional!

Este número temático, como pode-se acompanhar pela Apresentação, representa o trabalho e esforço de pesquisadores da área educacional em compreender as tensões e os desdobramentos das atuais políticas de educação integral. Decorre de pesquisa interinstitucional desenvolvida com o apoio da Capes e coordenada pelos professores Debora Jeffrey (Unicamp), Antonio Carlos Maciel (UNIR) e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (Ufopa), trazendo experiências de educação integral na região Amazônica, no estado de São Paulo e em Portugal.

Sendo assim, convidamos os leitores a apreciar os dez artigos deste número temático, que tem o objetivo de reunir trabalhos que analisam diferentes programas de educação integral aprimorando olhares, entendimentos e contribuições desta política para o campo educacional e ainda, de forma complementar e enriquecedora, as ideias e compreensões sobre a temática a partir de entrevista realizada com o professor doutor Romualdo Portela de Oliveira, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

A temática apresentada perpassa diferentes enfoques, a partir de discussões promovidas por diversos autores de renomadas instituições no Brasil e em Portugal. Desta maneira, pretende-se contribuir para o campo desvelando tendências da pesquisa a respeito das políticas de educação integral, os desafios e as possibilidades presentes na área, as imbricações das lógicas e os desdobramentos nas políticas educacionais.

Desta forma, esperamos contribuir com a discussão de diferentes perspectivas e ideias sobre as políticas de educação integral e desejamos que os conhecimentos produzidos por diferentes autoras e autores sejam socializados, compartilhados, debatidos e avancem para outras fronteiras, dialoguem com outros trabalhos e ideias e impulsionem novos questionamentos, posicionamentos, embates e lutas em favor da escola pública gratuita de qualidade para todos(?).

Aspiramos uma boa leitura a todos/as!!

José Euzébio de Oliveira Souza Aragão

Raquel Fontes Borghi

Regiane Helena Bertagna