

"FALTA TIEMPO, TIENES QUE CORRER": EL TIEMPO EN ÉPOCA CONTEMPORÁNEA Y SU DISEÑO EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Resumen

Este artículo describe reflexiones de una investigación que investigó la aceleración del tiempo en la contemporaneidad y cómo este movimiento impregna la escuela. La investigación se basa en una investigación de maestría que contó con la participación de dos maestros y aproximadamente 50 niños, observados a lo largo del año escolar de 2017. Así, este estudio se basó en la base teórica y filosófica para entender el movimiento actual del tiempo y sus repercusiones en el contexto escolar. Percibimos que esta aceleración del tiempo, un hito de la sociedad contemporánea, ya está en los niños en previsión de lo que son capaces de hacer. Por lo tanto, es necesario estar atentos a las relaciones entre niños y niños y adultos, que son la base de un sistema educativo de calidad; Y es indispensable, también, para frenar, para prestar más atención a los detalles y singularidades

Palabras clave: Educación infantil. Tiempo. Aceleración del tiempo.