

CONOCIMIENTO DE LOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Resumen

El trastorno del espectro autista (TEA) se caracteriza por afectar el desarrollo neurológico generando perjuicios en las áreas de comunicación social y manifestación de patrones restringidos de intereses y actividades. Ante un aumento de casos de este trastorno en la población. Este estudio tuvo como objetivo investigar el conocimiento sobre el TEA, la experiencia con este trastorno a lo largo de la carrera en la educación, las decisiones a tomar al identificar signos de TEA en un niño, las atenciones a ser tomadas si se recibe a un alumno con TEA y la opinión de los profesionales sobre la importancia del diagnóstico precoz para la Educación Infantil. Participaron del estudio 170 profesionales de la Educación Municipal Infantil Integrada (EMEI) de un municipio del interior del São Paulo. Los principales resultados obtenidos señalan un desconocimiento general de los aspectos que definen y caracterizan a un niño con TEA, aunque la mayoría de los participantes (55,29%) afirmó haber convivido con un individuo con TEA en su carrera en la educación. Y que las estrategias adoptadas al identificar señales de TEA en un niño eran ineficaces. Se concluye que tales datos indican la necesidad de formación mínima sobre el tema para que puedan ofrecer una atención educativa de calidad a estos niños.

Palabras clave: *Trastorno del Espectro Autista. Diagnóstico. Profesores de Educación Infantil.*