

# ***POLÍTICAS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE ALFABETIZACIÓN: LOS REFERENCIAL TEÓRICOS PRESENTES EN EL PNAIC***

## ***Resumen***

*El artículo en cuestión se inscribe en el ámbito de las políticas de formación de los profesores que trabajan en el área de la alfabetización. El objetivo es analizar el programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) para identificar las referencias teóricas que están presentes en los cuadernos de capacitación de Alfabetización en Lengua Portuguesa. A través de la investigación cualitativa y el análisis documental, el enfoque fue investigar los cuadernos de capacitación y cómo éstos presentan la discusión teórica sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje en la alfabetización. Los resultados demuestran que las perspectivas teóricas de los cuadernos de formación del PNAIC están pautadas en la concepción del "Constructivismo" y "Sociointeraccionismo", ocurriendo una miscelánea con la Teoría Histórico-Cultural (THC).*

***Palabras clave:*** Políticas Educativas. Formación de profesores. Alfabetización. PNAIC.