

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONALES: LAS INVERSIONES EN EL CURSO PRESELECTIVIDAD “UNIVERSIDAD PARA TODOS” DE BAHIA

Resumen

El presente artículo hace un análisis del presupuesto previsto en la Ley Presupuestaria Anual (LOA, por sus siglas en portugués) del gobierno del estado de Bahía para el proyecto del curso PreSelectividad Universidad para Todos (UPT), de 2016 a 2018. También se hace un paralelo del citado presupuesto con la cantidad de plazas ofrecidas por el proyecto en el mismo período, conforme a la previsión de los edictos públicos de selección de estudiantes. El curso UPT pretende capacitar a los alumnos concluyentes y/o de la enseñanza media de la red pública de Bahía, con el propósito de elevar la competitividad de los mismos para concurrir a procesos selectivos de acceso al nivel superior y, consecuentemente, lograr la aprobación. En este sentido, ocurre la contextualización de las políticas públicas educativas y la discusión sobre la ley que creó el proyecto en evidencia. Se adopta, en este estudio, la perspectiva metodológica de la revisión bibliográfica sobre el tema y el análisis documental, ante el análisis de datos cuantitativos presentes en la LOA y en los edictos públicos de selección para los estudiantes del proyecto. Los resultados demuestran que las inversiones son significativas, incluso con contención de gastos, y miles de personas son beneficiadas a cada año.

Palabras clave: Políticas públicas. Presupuesto. PreSelectividad. Enseñanza superior.