

PROBLEMA TAHÁNICO DE LOBATO: LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Resumen

En el artículo los autores trajeron estudios acerca de la Literatura en la enseñanza de Matemáticas. Los textos literarios Aritmética da Emília y O homem que Calculava se configuran como documentos históricos, y entonces el análisis de ese estudio se fundamenta en la intertextualidad entre esos diferentes documentos en el intento de evidenciar sus semejanzas. A través de los datos encontrados en las similitudes entre esos textos y con base en las experiencias vivenciadas en el uso de textos literarios en el aula, el estudio objetiva mostrar la importancia de la utilización de la Literatura en la enseñanza de Matemáticas. El estudio observó cómo se dio la cita de Malba Tahan por parte de Lobato en el libro Aritmética da Emília y cómo esa cita se asemeja a las historias del libro O homem que Calculava. Así, se hace importante la introducción de estos textos en la formación de profesores, a fin de que el profesor en formación tenga contacto con la literatura y eso auxilie en la creación de hábitos de lectura, investigación y la familiaridad con la producción de actividades matemáticas envolviendo los textos literarios, proporcionando posibilidades de componer con la Matemática y los textos.

Palabras clave: *Literatura. Matemáticas. Enseñanza de matemáticas. Formación de profesores.*