

CONTRADICCIONES Y LÍMITES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN BRASIL

Resumen

Este artículo tiene como objetivo reflexionar sobre el progreso, las contradicciones y los límites de las políticas de educación inclusiva en una sociedad capitalista, utilizando el marco teórico de la Escuela de Frankfurt. La principal contradicción reflejada se refiere a la defensa de la educación inclusiva en una sociedad que utiliza la exclusión como una amenaza para todos los que estén fuera del orden: así como la estructura social permanece sin cambios, la educación inclusiva busca romper la exclusión en una sociedad que fomenta la competencia y devalúa a los perdedores tanto como puede mejorarla, ya que la pertenencia se produce a través de la subsunción a las condiciones estructurales previamente impuestas. Se concluye que las políticas y prácticas de educación inclusiva son fundamentales en la lucha por una sociedad justa e igualitaria; sin embargo, al igual que con la educación escolar en general, se deben conocer sus límites para poder pensar en las condiciones que los determinan para poder superarlos.

Palabras clave: *Políticas de Educación Inclusiva. Contradicciones y Límites de la Inclusión. Teoría Crítica de la Sociedad.*