

Trabalho e Saúde na Aviação.

A Experiência Entre o Invisível e o Risco

Alice Itani

[São Paulo: Hucitec, 1998]

Resumo

A autora relata a experiência de trabalhadores da aviação: um trabalho entre o invisível e o risco. Resulta de uma pesquisa que vem sendo desenvolvida desde 1992 junto a aeronautas e controladores de tráfego aéreo. A experiência desses trabalhadores se desenvolve por meio de gestos pouco visíveis, a realização das tarefas, e, por conseguinte, de uma qualificação. Se as atividades realizadas nesse trabalho não são visíveis tampouco são as condições negativas que os trabalhadores enfrentam cotidianamente. Diferente de outros processos, nos serviços dos transportes o trabalhador é parte do processo de produção e vive o risco nesse conteúdo. O risco primeiro, que não é evidenciado, é o do desgaste da saúde e até mesmo o de sua perda. Mas com a perda da saúde o trabalhador vive obrigatoriamente o risco segundo, que é o da quebra de sua qualificação e também do emprego.

Acompanhar as atividades realizadas por um piloto durante uma jornada de trabalho nem sempre permite compreender os gestos que executados na produção do serviço de transporte. A essa invisibilidade do gesto se associa uma opacidade do risco, muito presente nos lugares de trabalho, mas ausente na literatura. Apresenta-se uma nova topologia do trabalho: as tarefas realizadas pelo trabalhador não são mais visíveis. São gestos que não se realizam com as mãos e pés. Aprender a experiência desses trabalhadores dos transportes implicou num duplo desafio. Primeiramente, compreender esse trabalho com essa nova topologia. Em segundo lugar, contribuir para o debate que vem sendo

Fazer Escola Conhecendo a Vida

Débora Mazza, Adriano Nogueira e Paulo Freire (orgs.)

[Campinas, Papirus, 1998]

Resumo

O livro reúne artigos de profissionais de várias áreas interdisciplinares, tais como: arquitetura, física, pedagogia, matemática, terapia ocupacional, serviço social, que puseram-se a auxiliar a Associação de Moradores da Favela da Vila Nogueira em torno, inicialmente de um Projeto Comunitário de Educação Popular.

Os textos vão relatando a desafiante tarefa de conciliar numa perspectiva política participativa a contribuição científica de intelectuais com a ciência do cotidiano a comunidade.
