

IV Simpósio de Educação Infantil de Rio Claro

“Educar para Criar e Criar para Educar”

Secretaria de Educação de Rio Claro

De 8 a 11 de julho de 1997, a Secretaria de Educação de Rio Claro promoveu o seu 4º Simpósio de Educação Infantil com o tema: *Educar para Criar e Criar para Educar*.

Para a elaboração do evento, o grupo organizador teve como ponto de partida o papel da família, da escola e dos profissionais envolvidos na educação infantil, tendo-se em vista a formação do cidadão e de uma sociedade democrática. Destaque é dado à questão da formação interdisciplinar e ética no desenvolvimento de um ensino com qualidade, mola mestra para o exercício da cidadania e do comprometimento político, como segue no texto abaixo:

“Em nosso país entendemos que o ensino deve ser uma preocupação constante tanto da família quanto da Escola, especialmente desta, que possui melhores condições para oferecer situações de aprendizagens significativas.

Para tanto, estamos convictos que é juntando esforços, em função de propósitos comuns, que conseguiremos criar, traçar e executar novos rumos na área de Educação.

Se queremos uma escola democrática e comprometida com a formação do cidadão brasileiro, então precisamos dar uma nova vida ao processo ensino-aprendizagem, razão porque destacamos a questão da interdisciplinaridade, que leva a uma visão ampla, integrada e mais completa do mundo e da realidade em que vivemos.

Desta forma, procuramos contribuir, através do 4º SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, na valorização dos profissionais de Educação, calçados numa formação de qualidade, resultando no compromisso político, técnico e fundamentalmente ético para o resgate dos direitos da cidadania, estimulados pela troca de experiências, discussões e debates que deverão ocorrer através das Conferências.”

O simpósio teve como objetivo criar espaços para discussões e reflexões da prática do educador, através de trocas de experiências e debates que estimulem o aperfeiçoamento profissional e proporcionar uma educação que ofereça a oportunidade de aprender a pensar, a refazer informações, a questionar, a agir, a refletir e a fazer desta reflexão uma inovação.