

Editorial

Prezados leitores

É com muita satisfação que apresentamos mais um nº da **Revista: Educação: Teoria e Prática**, também na versão on-line, felizmente, tendo regularizada a sua periodicidade.

Oferecemos neste nº, artigos com temas atuais da área, divididos em três partes. Na Primeira parte, apresentamos um dossiê, resultado do *I Seminário sobre Cotidiano Escolar: emergência e invenção* - evento promovido pelo Depto de Educação da UNESP – Campus de Rio Claro, apresentado por Márcia Reami Pechula. A professora descreve o evento como tendo o objetivo de “*proporcionar um debate sobre o cotidiano escolar em suas emergências e invenções permitindo assim criar estratégias de resgate da educação no contexto das possibilidades que se apresentam em tempos de mudanças e buscas de diálogos entre os saberes pedagógicos*”.

Este dossiê é composto de oito artigos que nos ajudam a entender o cotidiano escolar cada vez mais mutante e complexo. Dentre os temas destacamos: a violência tanto no espaço escolar como nas relações familiares, que se apresenta através de dois artigos; a sexualidade, do ponto de vista da psicanálise e da filosofia; o modo como o professor encara as propostas de inovações escolares advindas da comunidade acadêmica, fornecendo subsídios para que a Universidade repense sua atuação; a experiência no ensino superior, em que a autora descreve sua superação na forma de ensinar; um estudo sobre os Mitos, realizado através de um projeto desenvolvido com professores a partir da análise de narrativas, como as histórias de Monteiro Lobato; a aproximação com a obra do autor francês Michel de Certeau, na sua contribuição para a Educação; e os estudos sobre Husserl aproveitando sua visão da escola como mundo da vida e não como mundo da ciência. Como se observa, todos os artigos compõem um universo rico e desafiante para o educador, lançando-nos novos questionamentos e respostas.

Já na Segunda parte, *Sessão de artigos*, Norma Sueli Siqueira Eiras revela as marcas do neoliberalismo enquanto um dos modelos das novas políticas educacionais, através das chamadas Parcerias Público Privadas (PPPs). A autora faz uma análise da realidade européia e brasileira e destaca o grande perigo embutido nestes modelos, sobretudo à identidade e diversidade de cada região,

além do risco da homogeneização cultural. Já o artigo das autoras Lourdes Marcelino Machado, Graziela Zambão Abdian Maia e Andréia Cristina Fregati Beraldi Labegal, faz um estudo terminológico a partir de documentos e textos da área da Administração Escolar em que se revela “*a significativa variação e alterações no uso e significado dos termos em diferentes momentos da história recente deste país*”. Inovador é o tema apresentado pelas autoras Mirian Maia do Amaral e Lina Cardoso Nunes, em que analisam os novos papéis na área da Educação em função das *Tecnologias da Informação e da Comunicação*, usadas como ferramenta, por exemplo, para a elaboração dos cursos online. São os *designers da educação*.

Finalmente, uma Quarta parte da revista, apresenta um Resumo Expandido de uma Dissertação de Mestrado desenvolvido por Eliane Aparecida Bacocina, sob a orientação da Profa. Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo. A autora descreve uma experiência feita com alunos e professores do EJA que, através da arte, tornou a aprendizagem da leitura e da escrita um instrumento de grande mudança interna, além de ter proporcionado a ruptura de papéis tão definidos de professor e aluno, para vivenciar a experiência dialética do ensinar e aprender.

Depois desta panorâmica, esperamos que sua leitura seja tão produtiva e prazerosa quanto foi para nós, aproveitando para deixarmos uma mensagem extraída da fala de um dos autores e que resume a grande riqueza deste universo que desvendamos a cada leitura : *A escola é esse lugar onde vidas diferentes pulsam* (Danelon).

Setembro de 2008

Silvia Marina Anaruma

Pela comissão editorial

Endereço/Adress:
Universidade Estadual Paulista
Instituto de Biociências - Departamento de Educação
Av. 24-A, 1515 – CEP: 13506-900 - Rio Claro – SP – Brasil
Fone: (19) 3526-4245 – Fax: (19) 3526-4246
E-mail: reveduca@rc.unesp.br