
EDITORIAL

A Revista Educação: Teoria e Prática é uma tentativa, desse Departamento, de divulgar, junto aos docentes e estudiosos de Educação, os resultados de nossas experiências e pesquisas, voltadas para a realidade escolar.

Com esse propósito apresentamos, nesse terceiro número, artigos abarcando temas educacionais desde a pré-escola até o terceiro grau: a força da oralidade; o papel da experiência dos professores nas mudanças curriculares; a criação e a prática pedagógica na sala de aula do terceiro grau; a construção da moralidade pelas crianças; as fontes de conhecimento da prática profissional dos professores de educação física; a efervescência político-social, no Brasil, nas décadas de 20 -30 e as relações entre ciência, educação, estado e mercado numa sociedade capitalista.

Gostaríamos também de discorrer um pouco sobre os nossos progressos: acréscimo das sessões "Ponto de Vista", "Cartas do Leitor" e "Resenhas" e das normas de publicação, explicitadas na última página deste exemplar.

A receptividade - atestada pela correspondência recebida - bem como o uso da revista, como subsídio, em algumas reuniões de planejamento de escolas, é o incentivo para que prossigamos em nossa meta: colaborar, na medida de nossas possibilidades, com o trabalho realizado pelos professores nas escolas de 1º e 2º graus, cumprindo, assim, as três funções básicas da Universidade: ensino, pesquisa e prestação de serviços à comunidade.