

Editorial

O presente número da Revista *Educação: Teoria e Prática*, do Departamento de Educação da Unesp de Rio Claro, propõe-se a divulgar reflexões a respeito das conseqüências, para a oferta da educação básica, decorrentes do modelo de financiamento público para o ensino fundamental em vigor desde a aprovação da Lei Federal nº 9424/96, a qual instituiu o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério* (FUNDEF), previsto na Emenda Constitucional nº 14 do mesmo ano.

Nossa intenção foi apresentar, por meio do conjunto dos trabalhos aqui publicados, a natureza e o funcionamento do Fundef, as implicações de sua adoção para diferentes localidades e regiões brasileiras, além de um cenário, baseado em dados estáticos, correspondente a eventual substituição do Fundef por um Fundo para toda a educação básica (Fundeb), proposta em pauta no Congresso Nacional.

Além disso, buscando incentivar o interesse pelo estudo do financiamento da educação brasileira, como parte integrante e importante das pesquisas em política educacional, compusemos este número especial com artigos elaborados por pesquisadores com reconhecida trajetória neste campo de investigação, como é o caso dos Professores José Marcelino de Rezende Pinto e Romualdo Luiz Portela de Oliveira e por pesquisadores que, mais recentemente, vêm desenvolvendo pesquisas em financiamento da educação, nomeadamente os Professores Andréa Barbosa Gouveia, Ângelo Ricardo de Souza, Adriana Dragone Silveira, Luiz de Souza Júnior, Nalú Farenzena, Rosana Maria de Oliveira Gemaque, Vera Peroni e Theresa Adrião.

O número se inicia com o artigo *Fundef: Uma Análise Preliminar* de Romualdo Portela de Oliveira que, ao caracterizar o Fundef, destaca as conseqüências decorrentes de sua aprovação para o formato do financiamento da educação básica no Brasil.

Complementarmente, a esta reflexão somam-se os Relatos de Pesquisa *O Fundef no Paraná: reflexões sobre os impactos na oferta e no financiamento educacional* de Andréa Gouvêa e Ângelo Ricardo de Souza; *Os impactos financeiros do Fundef na educação básica do município de João Pessoa* de Luiz de Sousa Junior; *O Fundef na Educação do Estado do Pará: Feitos e Fetiches* de Rosana Maria Oliveira Gemaque; *O Fundef e a educação básica em São Paulo: análise de quatro municípios* de Theresa Adrião e Adriana A. Dragone Silveira e, por fim, *O Fundef no Rio Grande do Sul – apontamentos de uma pesquisa de acompanhamento e avaliação* de Vera Peroni e Nalú Farenzena. O conjunto de casos aqui analisados resultou de pesquisa nacional financiada pela Fundação Ford e Anpae e coordenada pelos Professores Maria Beatriz Luce, Lisete Gomes Arelaro e Romualdo Portela de Oliveira, concluída em 2003.

De maneira a introduzir questões mais contemporâneas ao debate proposto por este número de *Educação: Teoria e Prática*, o artigo de José Marcelino de Rezende Pinto, *Requisitos para a construção do Fundeb*, analisa os impactos que a adoção do Fundeb, sem a necessária ampliação dos recursos federais, traria para oferta da educação básica.

Por último, divulgamos duas *cartas-manifesto*. A primeira elaborada durante a realização do *Seminário de Financiamento para uma Educação de Qualidade* promovido pelo INEP (Brasília, outubro de 2003) e a segunda resultante do *I Colóquio Nacional de Financiamento da Educação* (Curitiba, Junho de 2005), as quais afirmam a necessidade de se implementar formas de financiamento da educação básica que viabilizem uma educação pública de qualidade para todos.

Esperamos com este esforço, contribuir com aqueles que, interessando-se pela política educacional, o façam tendo em vista a garantia do direito à educação pública.

Novembro de 2005

Comissão Editorial

ENDEREÇO/ ADDRESS:

Universidade Estadual Paulista - Instituto de Biociências - Departamento de Educação
Av. 24-A, 1515 - CEP: 13506-900 - Rio Claro - SP - Brasil
Fone: (19) 3526-4245 - Fax: (19) 3526-4246
E-mail: reveduca@rc.unesp.br