

Editorial

Caros leitores

É com satisfação que comunicamos a publicação de mais um número da revista Educação: Teoria e Prática, na sua versão impressa e on-line.

Esta edição da revista, organizada pelos professores doutores Regiane Helena Bertagna e Geraldo Antonio Betini, consiste em número especial que tem por objeto a discussão sobre a avaliação educacional. Nos diferentes artigos que compõem este número os autores tratam da avaliação da aprendizagem, da avaliação institucional e da avaliação dos sistemas de ensino.

A avaliação educacional é uma questão que está presente no cotidiano escolar, mas que o extrapola ao instigar análises e reflexões de especialistas, ao estimular posicionamentos de professores, alunos e pais, ao emergir como tema de discussão na mídia e ainda ao se constituir, neste momento eleitoral, alvo de críticas e de propostas na fala dos candidatos.

Avaliação educacional é, assim, um tema polemico e indutor de políticas. E nem poderia ser de outra forma, pois avaliação remete a idéia da qualidade da educação.

Os artigos apresentados na revista contribuem para essa discussão buscando desvendar o cotidiano escolar em toda sua complexidade, analisar e questionar as políticas de avaliação e suscitar reflexões sobre a avaliação da aprendizagem, institucional e dos sistemas de ensino. Nos textos os autores procuram discutir idéias, conceitos e práticas que perpassam o tema da avaliação educacional.

Espera-se que a leitura destes artigos forneça algumas respostas, mas principalmente que incentive o debate sobre o tema da avaliação educacional e provoque no leitor novos questionamentos.

Por fim parafraseando os organizadores deste número especial a revista Educação: Teoria e Prática agradece a colaboração dos autores que contribuíram com suas pesquisas, reflexões e estudos com este número temático.

Boa leitura

Leila Maria 'Ferreira Salles
Pela Comissão Editorial