

CURRÍCULO Y FORMACIÓN DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN FÍSICA: RELACIONES CON PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Resumen

Este artículo tiene como objetivo verificar cómo se da la relación con la práctica pedagógica, tanto en el proceso de configuración curricular como en la formación del profesor, en el ámbito de la Educación Física escolar. En cuanto punto de partida, valoramos el papel del profesor de Educación Física y de los saberes provenientes de la experiencia pedagógica en el proceso de configuración curricular y en la formación de los profesores del área. Nueve profesores de Educación Física con amplia experiencia en la práctica pedagógica en la escuela respondieron a una entrevista. Con base en los datos obtenidos, se identificaron y analizaron tres categorías, las cuales se refieren, principalmente a la participación del profesor en el currículo y al proceso de formación de los participantes. Los resultados apuntan, especialmente en el ámbito de la Educación Física, a la importancia de la presencia de la práctica pedagógica, tanto en el proceso de configuración del currículo como en la formación docente. Se concluye que es necesario trazar un camino hacia la cultura profesional, en la cual los conocimientos prácticos son fundamentales para el proceso de configuración curricular y para la formación de los profesores.

Palabras clave: Educación Física escolar. Currículo. Formación de profesores.