

FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UFSCAR PARA TRABAJAR CON EL PÚBLICO OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Resumen

Durante la formación de los docentes, es importante que los cursos de grado disciplinas que abordan la diversidad que los futuros maestros tendrán en el aula regular, como los profesores necesitan una buena educación, por lo que su práctica se lleva a cabo con calidad, con la mirada del educador dirigido al potencial del estudiante. Este estudio trata de comprender cómo la formación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Federal de São Carlos, São Carlos campus, para trabajar con el público objetivo de los estudiantes de Educación Especial. Contó con 67 participantes de diferentes grados que ofrece la UFSCar. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario semiestructurada con los participantes. Con los resultados, se observó que existen lagunas en la formación de docentes en los cursos de Licenciatura UFSCar, campus de San Carlos, y es necesario que se deban cumplir en el proceso de formación. Llegamos a la conclusión de que es necesario repensar formas de preparar estos maestros porque los cursos de grado no dan ningún tipo de apoyo a la formación específica para este maestro a preparar las actividades que cubren todas las aulas y que pueda interesar a la audiencia a los estudiantes educación especial.

Palabras clave: *Formación del profesorado. Inclusión Educativa. Educación Especial. Educación Superior. Aaccessibilidad.*