**Representações Sociais e Grupo Focal: um estudo sobre a avaliação da aprendizagem em EAD**

Este artigo tem como referência pesquisa realizada com o financiamento da Fundação de Amparo a Pesquisa de Minas Gerais – FAPEMIG.

Insere-se no âmbito de uma investigação maior coordenada pelo Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade – educação – CIERS-Ed.

**Autores**

**Vania Maria de Oliveira Vieira**

Doutora em Psicologia da Educação pela PUC\SP. Professora e Coordenadora do Programa de Mestrado em Educação da Universidade de Uberaba (UNIUBE).

Rua Vigário Silva 745 Apto 1103, Bom Retiro, Uberaba, MG. CEP 38022190

[vaniacamila@uol.com.br](mailto:vaniacamila@uol.com.br)

**Marilene Ribeiro Resende**

Doutora em Educação Matemática pela PUC\SP. Professora e Vice Coordenadora do Programa de Mestrado em Educação da Universidade de Uberaba (UNIUBE).

Av. Leopoldino de Oliveira 4190 Apto 1501. Centro. Uberaba. MG. CEP:

[marilene.resende@uol.com.br](mailto:marilene.resende@uol.com.br)