

## Resumo de Tese de Doutorado

# Autonomia na formação do fisioterapeuta: um programa de educação conscientizadora

Roberto Borges Filho

FAMERP - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto-Pós Graduação em Ciências da Saúde-Medicina e Ciências Correlatas

Este estudo objetiva contribuir para o conhecimento das atividades educativas durante a graduação em Fisioterapia, para melhor conscientização dos papéis dos graduandos, utilizando-se do modelo de educação conscientizadora. A trajetória metodológica seguida foi a de pesquisa-ação. Para a coleta de informações sobre as dificuldades e limitações encontradas pelos graduandos foram utilizadas as observações iniciais durante os anos de graduação, utilizando as análises de depoimentos verbalizados com entrevistas semi-estruturadas. Os dados foram selecionados até o início das quartas séries, quando do início dos estágios curriculares. Os dados foram selecionados e codificados em cinco temas geradores: Autonomia, Formação acadêmica do fisioterapeuta, relação sujeito-sujeito (horizontal x vertical), pensar criticamente as transformações e a liberdade de expressão. Os círculos de discussão correlacionada às ações foram desenvolvidos com base no método pedagógico de Paulo Freire. Após esta fase, houveram transformações de atitudes nas ações desenvolvidas pelos graduandos durante a prática de estágio. Os resultados permitiram concluir que as estratégias metodológicas aplicadas sob o enfoque da educação conscientizadora, foram adequadas para o desenvolvimento de consciência crítica com relação às dificuldades encontradas no contexto das ações durante o estágio, direcionando para uma prática transformadora.

**Palavras-chaves:** Fisioterapia. Educação. Formação

**Orientador:** Sérgio José Alves de Almeida.

BORGES FILHO, Roberto. Departamento de Fisioterapia IMES –FAFICA Catanduva SP.

e-mail: [robertto@ig.com.br](mailto:robertto@ig.com.br)



Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1980-6574 - está licenciada sob [Licença Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)