

## Resumo de Dissertação de Mestrado

### Variação da quantidade de informações na performance motora

José Francisco Gomes Schild  
CEFD - Universidade Federal de Santa Maria, RS

Analisar a relação entre a quantidade de informações fornecidas e a performance de uma destreza motora fechada (salto em distância), na fase inicial do processo de aprendizagem, foi o objetivo deste estudo. O marco referencial teórico foi a teoria do processamento de informações, que se preocupa em explicar o que acontece com o indivíduo desde a percepção de um estímulo até a elaboração da resposta mais adequada para o mesmo. Para verificação da hipótese, buscou-se fundamentação nos estudos de Miller (1956), que estabelece a capacidade de memória de curta duração, em torno de  $7 \pm 2$  itens de informações. A amostra, composta de 45 alunos da quarta-série do primeiro grau, do sexo masculino, na faixa etária de 9 a 11 anos de idade, de nível sócio-econômico B, foi dividida aleatoriamente em 3 grupos experimentais. O grupo experimental 1 (GE1), recebeu pequena quantidade de informações, o grupo experimental 2 (GE2) recebeu média quantidade de informações e o grupo experimental 3 (GE3) recebeu grande quantidade de informações, sobre a mesma destreza motora. As informações foram fornecidas pelo mesmo professor, que utilizou o mesmo estilo de ensino para os 3 grupos. Os pré e pós-testes foram filmados por profissionais utilizando uma câmara VHS-CCD. Os resultados indicaram que o GE2 (média = 656,60 e DP = 87,56) apresentou maiores escores de performance no pós-teste do que o GE1 (média = 546,16 e DP = 138,53) e o GE3 (média = 394,00 e DP = 149,15). Através da Análise de Variância (ANOVA) entre as médias dos pós-testes, para  $p < 0,05$ , verificou-se que o GE2 apresentou escores estatisticamente maiores que o GE1 e o GE3. A utilização de média quantidade de informações foi mais eficiente para a aprendizagem de uma destreza motora fechada.

**Palavras chaves:** Informação; Performance; Destreza motora.

**Orientador:** Jefferson Thadeu Canfield

SCHILD, J. F. G. Departamento de Desportos, Mestre em Ciências do Movimento Humano (Educação Física), UFSM – Santa Maria – RS.

e-mail: [jschild@ufpel.tche.br](mailto:jschild@ufpel.tche.br)



Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1980-6574 - está licenciada sob [Licença Creative Commons](#)